

„Umgang mit Konflikt und Gewalt“

Beim diesem Projekttag geht es grundsätzlich um Fragen wie „Was ist ein Konflikt?“, „Umgang mit Vielfalt“ und letztlich „Wie kann Zusammenarbeit gelingen?“. Wir vermitteln einen positiven Konfliktbegriff – denn nicht der Konflikt an sich ist das Problem, sondern der Umgang damit. In unserem Verständnis wird der Konfliktbegriff weit gefasst: eine Konfliktlage besteht dann, wenn Person A das Gefühl hat, dass Person B sie in ihrer Lebenslage einschränken könnte. Diese Sichtweise ermöglicht einen gelasseneren Umgang mit dem Begriff „Konflikt“ im Sinne von „jeder hat welche“. Grundlagen sind eine lösungs- und ressourcenorientierte Herangehensweise und die Erweiterung von persönlichen Handlungsspielräumen. Zielgruppe: ab Klasse 3
#sozialeslernen

„Wahrnehmung und Kommunikation“

Der Projekttag „Wahrnehmung und Kommunikation“ beschäftigt sich mit der Frage, wie wir Dinge wahrnehmen und bewerten und damit unseren alltäglichen Umgang mit Anderen beeinflussen: „Was sehe ich tatsächlich und was interpretiere ich? Nehmen andere die gleiche Situation auch genauso wie ich wahr?“ Wahrnehmung meint aber auch: „Wie kann ich das, was ich denke und fühle, angemessen zeigen? Was mache ich, wenn ich wütend, traurig, verärgert bin? Wie wirke ich mit meiner Körpersprache?“ Ebenso probieren die Teilnehmer*innen gemeinsam aus, was eine gelingende Kommunikation ausmacht und was man zum Beispiel bei einem Streitgespräch beachten kann, um zu einer Lösung zu kommen. Ein wertschätzender Umgang miteinander steht dabei immer im Mittelpunkt. Zielgruppe: ab Klasse 3
#sozialeslernen #demokratie

„Was geht ab im Netz?“

Die eigene Internetnutzung reflektieren ist sowohl Inhalt als auch Ziel des Projekttag. In Übungen, Kleingruppenarbeiten und Diskussionsrunden im Plenum treten die Teilnehmer*innen in einen gemeinsamen Austausch der eigenen Erfahrungen und Meinungen. Mit einer methodischen Breite erschließen sie sich Antworten auf die Fragen: „Was muss ich bei der Benutzung von Apps und Co. beachten?“ oder „Was weiß das Netz eigentlich über mich?“ spielerisch und kreativ. Ebenso erfahren sie, wie man sein Profil in sozialen Netzwerken sicher macht und vor Datenmissbrauch schützt und was ein sicheres Passwort ausmacht. Zielgruppe: ab Klasse 4
#medienbildung

„Liebe, Freundschaft & Sexualität“

Beim dem Projekttag geht es nicht um „Aufklärung“, sondern um die wichtigen Fragen im Jugendalter. Der erste Teil widmet sich der eigenen Identität und der eigenen Rolle: „Wie bin ich und was macht mich als Person einzigartig? Was wird von mir erwartet in meiner Rolle als Mädchen/Frau oder Junge/Mann, als Freund/Freundin? Fühle ich mich überhaupt eindeutig als Mann oder Frau oder bin ich weder noch? Und wohin eigentlich mit den ganzen Gefühlen?“

In einem zweiten Teil wählt die Gruppe aus den drei Themenfeldern „Liebe, Freundschaft, Sexualität“ einen individuellen Schwerpunkt, dem sie sich mit kreativen Methoden annähert, ins Gespräch mit den anderen Teilnehmer*innen kommt, sich austauscht, neue Erkenntnisse gewinnt oder Bekanntes bestätigt, über Geschlechterrollen diskutiert und vieles mehr. Zielgruppe: ab Klasse 6
#lebensplanung

„Hass im Netz – ohne uns“

Hate Speech (Hassrede) ist ein weitverbreitetes Phänomen, welches sich immer häufiger in sozialen Netzwerken, Klassengruppenchats und anderen Kommunikationsplattformen wiederfindet. Der Umgangston im Internet wird rauer. Die Teilnehmer*innen reflektieren vor diesem Hintergrund gemeinsam das Phänomen „Hassrede“ und tauschen sich über einen angemessenen und rücksichtsvollen Umgang (nicht nur) im Netz aus. Zielgruppe: ab Klasse 7
#medienbildung

„Wir und die Anderen“

Der Projekttag geht der Frage nach, was Diskriminierung bedeutet und wie sich Diskriminierungserfahrungen in unserem Alltag zeigen: in der Sprache, in der Werbung, im Denken. Die Teilnehmer*innen gehen dabei den Menschenrechten auf den Grund und setzen diese in Bezug zu realen Lebensbedingungen von verschiedenen Gruppen. Darüber hinaus werden gemeinsam Handlungsoptionen für zivilcouragiertes Verhalten entwickelt und so die eigene Handlungsfähigkeit gestärkt.

Der Projekttag will Gedankenanstöße bieten und zur Reflexion des eigenen Handelns anregen. Zielgruppe: ab Klasse 7
#demokratie

„Zukunft – Lebensplanung - Identität“

Ein Projekttag, an dem sich die Teilnehmer*innen mit dem eigenen Lebensweg, den persönlichen Zukunftsvorstellungen und Ressourcen befassen. Die Kernfragen lauten hier: „Was sind meine Wünsche und Werte?“, „Was ist mir wichtig für mein Leben, was möchte ich erreichen und was sind die nächsten Schritte?“. Die Antworten darauf werden sich die Teilnehmer*innen auf kreative Weise erschließen und dabei auch einen Eindruck erhalten, welche eigenen Kompetenzen für den Weg in die Zukunft vorhanden und nützlich sind. Insbesondere geht es auch um eine Stärkung der eigenen Entscheidungsfähigkeit. Zielgruppe: ab Klasse 7
#lebensplanung

„Kritischer Konsum“

Wie kann ich mich so ernähren, dass es dem Klima nicht schadet? Wie wirkt sich der Klimawandel auf die weltweite Nahrungsmittelproduktion und den Hunger in der Welt aus? Und welche Strategien gibt es, dem zu begegnen? In einem abwechslungsreichen Projekttag gehen wir zusammen mit den Schüler*innen diesen Fragen auf den Grund, indem Strategien diskutiert, Zusammenhänge erforscht und eigene klimafreundliche Menüs zusammengestellt werden.

Ziel dieses Projektes ist es, Jugendliche und junge Erwachsene zu befähigen, sich kritisch mit unserer Nahrungproduktion auseinander zu setzen und globale Zusammenhänge zu erarbeiten. Die Äußerung der eigenen Meinung ist dabei genauso wichtig, wie die Auseinandersetzung mit Perspektiven von Menschen in sogenannten Entwicklungsländern.

Es können verschiedene Themenschwerpunkte nach individueller Absprache ausgewählt werden:

1. Unser ökologischer Fußabdruck – Wie viele Erden brauchen wir?
2. Vielfalt ernährt die Welt
3. Weltagrarhandel
4. Gentechnik in der Landwirtschaft

Zielgruppe: ab Klasse 9
#nachhaltigkeit



© Stephanie Hofschlaeger/pixelio.de

Projekttag der Kinder- und Jugendförderung

Themenfelder Soziales Lernen, Nachhaltigkeit, Gesundheit, Medienbildung, Demokratie und Lebensplanung

Abrufangebote in Form von Projekttagen

für Schulen, Vereine, Institutionen, Städte, Gemeinden, Initiativen und Gruppen

Ein Projekttag kostet 2 Euro pro Person und findet jeweils vor Ort (wenn möglich in außerschulischen Räumen) statt. Der Projekttag dauert in der Regel einen ganzen (Schul-) Tag, d. h. ca. von 8:00 bis 13:00 Uhr, kann aber auch als zwei halbe Tage veranstaltet werden. Eine inhaltliche und methodische Schwerpunktsetzung richtet sich nach der teilnehmenden Gruppe und erfolgt in Absprache mit dem jeweiligen Kooperationspartner.

Alle Projekttage sind auf Anfrage möglich und können je nach zeitlicher Verfügbarkeit durchgeführt werden. Bei Interesse nehmen Sie bitte Kontakt zu Ihrer*m Ansprechpartner*in auf:

- Oberzent (Beerfelden, Rothenberg, Sensbachtal, Hesenneck), Brensbach, Fränkisch-Crumbach, Reichelsheim
= Sabrina Wamsser, Tel.: 06062 70-3951
- Breuberg, Höchst, Lützelbach, Michelstadt
= Sebastian Saul, Tel.: 06062 70-3912
- Bad König, Brombachtal, Erbach, Mossautal
= Janic Steigerwald, Tel.: 06062 70-3911

Themenfelder

Soziales Lernen
#gruppensdynamik #handlungsorientiert #persönlichkeit #kompetenzbildung #wahrnehmung #kommunikation #zusammenarbeit #teamarbeit #wirsindklasse #positiver-konfliktbegriff #wertschätzung #lebeninvielfalt

Nachhaltigkeit
#ressourcenschonung #ökologischerfußabdruck #umweltschutz #kritischerkonsum #klimawandel #müll #globaleslernen

Gesundheit
#ernährung #umwelt #entspannung #bewegung #umgangmitstress #wohlfühlmomente

Medienbildung
#verantwortung #selbstständigkeit #bewusstsein #kreativität #nohatespeech #sicherimnetz #sozialnetzwerke #jugendschutz #fakenews

Demokratie
#gemeinschaft #entscheidung #freiheit #partizipation #gleichstellung #mensenrechte #diskriminierung #vielfalt

Lebensplanung
#wertevorstellung #ziele #identität #rollenverständnis #liebeundfreundschaft #sexuelleielfalt #meinplatzinder-gesellschaft #queer #lgbttiq #berufswunsch #zukunft

Projekttage

„Arbeiten im Team“

Der Projekttag „Arbeiten im Team“ stellt ein Training im Bereich der Persönlichkeitsstärkung und des Sozialen Lernens dar. Anhand spielerischer Übungen gehen wir z. B. der Frage nach: „Wie kann die Zusammenarbeit in der Gruppe gut gelingen? Was ist dabei hilfreich, welche Fähigkeiten sind notwendig, um gemeinsam Aufgaben zu lösen?“. Darüber hinaus setzen wir uns mit Fragestellungen auseinander wie zum Beispiel „Was brauche ich, um jemanden zu vertrauen? Wie gehen wir mit Fehlern um? Welche Rollen gibt es in unserer Gruppe? Wo sind meine eigenen Grenzen und wie akzeptiere ich die der Anderen?“
Zielgruppe: ab Klasse 1
#sozialeslernen

„Expedition Natur“

Natur bildet für Kinder und Jugendliche einen riesigen Abenteuerspielplatz mit vielen verschiedenen Erfahrungsbereichen. Neben verstecken, klettern, balancieren und bauen, erhalten sie die Möglichkeit Natur in ihrer Vielfalt kennen zu lernen und Neues zu erleben. Überdies hinaus können nicht nur alle Sinne geschärft, Kreativität, Phantasie und Neugier geweckt werden, sondern auch Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein gestärkt werden. Die Kinder und Jugendlichen werden für die vielfältige Wechselbeziehung zwischen Natur und dem Menschen als Teil der Natur sensibilisiert. Durch spannenden Methoden aus den Bereichen der Natur- und Erlebnispädagogik, wie Erfahrungsspiele oder Forschereinheiten mit Beobachtungsphasen, wird der Lebensraum Natur spielerisch erfasst, erkundet und genutzt.
Zielgruppe: ab Klasse 1 bis Klasse 4
#gesundheit #nachhaltigkeit

„Wohlfühltag – aktive Entspannung für und mit Kindern“

Der persönliche Umgang mit Stresssituationen und das Erlernen von Entspannungstechniken stehen im Mittelpunkt des Projekttages. Die Kinder und Jugendlichen setzen sich mit ihren individuellen Stressfaktoren auseinander, erarbeiten gemeinsam, wie sie diesen entgegen und ihre Entspannungsrituale stärken oder aufbauen, und erleben den Zusammenhang zwischen Spannungsaufbau und -abbau aktiv.

Der Wohlfühltag liefert den Beweis, dass Entspannung nicht immer nur mit Ruhe verbunden ist, sondern auch einen aktiven Teil hat. Dabei kommen Methoden aus den Bereichen Sinneswahrnehmung, Massage, Traumreise, Bewegung, Brain Gym („Gymnastik für das Gehirn“) und vieles mehr zum Einsatz.
Zielgruppe: Klasse 1 bis Klasse 6
#gesundheit

„Demokratie und ich ?!“

„Wie würden Kinder ihr eigenes Land gestalten, wenn sie die Möglichkeit dazu hätten?“
Der Projekttag vermittelt den Teilnehmer*innen anschaulich, wie das Zusammenleben in einer Demokratie funktioniert. Mithilfe von kreativen und altersgerechten Methoden finden sie Antworten auf Fragen wie beispielsweise „Mit welchen Mitteln können Einzelne auf das Ganze Einfluss nehmen?“ oder „Was beinhaltet eine Verfassung und wozu sind Regeln und Gesetze gut?“. Wesentliches Ziel ist es, die politische Mitgestaltung einzuüben und Kinder zu befähigen, verantwortungsvoll im Sinne einer demokratischen Grundeinstellung zu handeln.
Zielgruppe: ab Klasse 3 bis Klasse 6
#demokratie #lebensplanung #sozialeslernen



Herausgeber:

Kreisausschuss des Odenwaldkreises
Kinder- und Jugendförderung
Michelstädter Str. 12
64711 Erbach

Redaktion:

Sabrina Wamsser
Telefon: 06062 70-3915
E-Mail: kijufloe@odenwaldkreis.de
Internet: www.odewaldkreis.de

Urheber gem. §13 UrhG

des Logos und Designs:

Johannes Kessel / Lebensform GmbH